

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета «28» апреля 2023г.  
Протокол № 64 от «28» апреля 2023г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4 п.Переволоцкий»  
\_\_\_\_\_ Чудаева Е.И.  
«29» апреля 2023г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской  
области за 2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	4
1.3 Оценка организации учебного процесса.....	4
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	5
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	6
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	6
1.7. Оценка качества материально-технической базы .....	11
II. Результаты анализа показателей деятельности организации... ..	14

# I.

## Аналитическая часть

### 1. 1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 п. Переволоцкий» (далее - организация) действует на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 56Л01 № 0004032, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.10.2015 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 п.Переволоцкий»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №4 п. Переволоцкий»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №4 п.Переволоцкий» и ( или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Положение о языке, языках образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 п.Переволоцкий»;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 п.Переволоцкий».

Имеются результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий»

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

**ВЫВОД:** В МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## **1. 2. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ «Детский сад №4 п. Переволоцкий» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ «Детский сад №4 п. Переволоцкий» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Чудаева Елена Ивановна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет ДОУ.

Структурными подразделениями МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» являются группы общеразвивающей направленности - 6 групп:

- Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания) -1 группа;
- Вторая младшая группа детей дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания) – 2 группы;
- Средняя группа детей дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания);
- Старшая группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания);
- Подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста (6-7лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания) – 1 группа;

**ВЫВОД:** Управление в МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

## **1.3. Оценка организации учебного процесса.**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально

допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4 п. Переволоцкий» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 10 человек, из них:

Воспитатели - 9 чел.;

Музыкальный руководитель - 1 чел.;

Уровень образования педагогов МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий»

Календарный год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2022	9(90%)	1 (10%)	

Показатели аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий»

Календарный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	1(10 %)	9 (90 %)		

Возрастные показатели педагогов МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий»

Календарный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2022		7 (70%)	3(30%)

Показатели педагогов по стажу педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий»

	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2022		4(40%)	6(0%)

**ВЫВОД:** С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

### 1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы;

- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса « Люби и знай родной свой край».

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад №4 п. Переволоцкий» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

### 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд МБДОУ укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Педагогам детского сада обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, Программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с Программами, методическими изданиями и презентациями.

#### Печатные учебные издания:

1. Третьяков П.И., Белая К.Ю., Алексанина Н.С. Управление педагогическим процессом в ДОО по результатам. – М.: УЦ Перспектива, 2015.- 384 с.
2. Дошкольное образование: сборник нормативных документов по состоянию на 1 сентября 2015 года.- М.: ООО «Издательство «Национальное образование»,2015. – 304 с.

3. ТР ТС 007/2011: Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». – М.: ООО «Издательство «Национальное образование», 2015. – 288 с.
4. Родительское собрание в ДОО. Выпуск 3. Учебно-методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2014.-128 с.
5. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2015.- 128 с.
6. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС – Волгоград: Учитель, 2015.- 181 с.
7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2013. – 144
8. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 п.Переволоцкий»
9. Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 п.Переволоцкий» на 2014-2019 год.
10. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» 2009 год.9. Программа МБДОУ «Детский сад №4 п. Переволоцкий» «Здоровье» 2014-2017 год.
11. Афонькина Ю.А., Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. – Волгоград: Учитель 2015.-61 с.
12. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с.
13. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 64с.

#### Электронные учебные издания:

1. Играем и поем вместе. Электронные музыкальные файлы. Песни для детей. Автор и исполнитель А.А. Даньшова.
2. Компакт-диск для компьютера. Планирование образовательных отношений в современном ДОО.
3. Компакт-диск для компьютера. Как разработать образовательную программу ДОО
4. Перспективное планирование образовательного процесса. Первая младшая группа. Компакт-диск для компьютера Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
5. Музыкальные занятия. Средняя, старшая, подготовительная группы (компакт-диск) – издательство «Учитель»,. Автор –Е.Н.Арсенина. 2012 г.
6. Музыкальные занятия. Первая младшая, вторая младшая. (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2012. Автор – О.Н.Арсеневская, Т.А.Лунева
7. Компакт-диск для компьютера. Е.А. Гомонова. Универсальное календарное планирование работы музыкального руководителя. ИД «Воспитание дошкольника» 2013 г.
8. Компакт-диск для компьютера. Учим петь. Материалы для работы с детьми дошкольного возраста. ИД «Воспитание дошкольника» 2014 г.
9. Компакт-диск для компьютера. А. Кудряшов. Песни для детей.
10. Компакт-диск для компьютера. Подарите детям праздник Новый год..ИД «Воспитание дошкольника» 2012 г.
11. Компакт-диск для компьютера. Осень. Песни, игры, сценарии праздников. ИД «Воспитание дошкольника» 2013 г.
12. Компакт-диск для компьютера. Весенние праздники. ИД «Воспитание дошкольника» 2014 г.
13. Компакт-диск для компьютера. Хит МР - 2014. ИД «Воспитание дошкольника» 2014 г.
14. Компакт-диск для компьютера. Растем во сне. Любимые сказки и колыбельные. 2011 г.

#### Методические издания:

##### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М.: Мозаика-

Синтез, 2012 г.

3. Гербова В.В. Развитие речи и обобщения детей в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.

4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. . - М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.

5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.

6. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. «Здравствуй мир». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: «Баланс», 2003.- 304

7. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе». М., Мозаика-Синтез, 2008 г.

8. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». М., Творческий центр, 2007 г.

9. В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич «Прогулки в природу». М., Просвещение, 2003 г.

10. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью». М., ЦГЛ, 2005 г.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Методика экологического воспитания в детском саду. С. Н. Николаева – М.: Просвещение, 2004 г.

2. Новикова в.П. Математика в детском саду младший дошкольный возраст. - М.: Мозаика-Синтез, 2000 г.

3. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе. Математика. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009 г.

4. Журавлева Л.С..Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

5. О.А. Зыкова. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: «Эшли - Кудиц»,2012 г.

6. Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.

7. Л.И. Ермолаева «Игры, задания и упражнения математического содержания». Иркутск, 2000 г.

#### Образовательная область «Речевое развитие»

1. «Развитие речи и творчество дошкольников» под ред. О.С. Ушаковой. М., «Творческий центр», 2002г.

2. В.В. «Приобщение детей к художественной литературе». М., Мозаика-Синтез, 2006 г.

3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи. – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.

4. Алябьева Е. А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.

5. Гризик Т.И. Развитие речи детей 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2005 г.

6. Л. Е. Кыласова. Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. – Волгоград: Учитель. 2012 г.

7. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. М. 2008.

8. Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. Методическое пособие по диагностике речевых нарушений. М. 2007.

9. Л.М.Козырева. Программно- методический материал для логопедических занятий. Ярославль, 2006.

10. Е.П. Борисова. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. М. 2009.

11. Е.П. Борисова. Лексический материал для закрепления правильного произношения звуков. Логопед. 2008.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с.

2. О.П. Радынова Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с.



3. О.П. Радынова Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с.
4. О.П. Радынова Музыкальные шедевры. Природа и музыка.- М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с.
5. О.П. Радынова Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с.
6. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-96 с.
7. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-96 с.
8. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-96 с.
9. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-96 с.
10. Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Гуманизм. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 г.
11. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1981 г.
12. Доронова Т.Н. Якобсон С. Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1992 г.
13. Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада по ИЗО. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006 г.
14. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим». М., Мозаика-Синтез, 2007 г.
15. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». М., Сфера, 2009 г.
16. О.Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по изобразительной деятельности для детей раннего возраста». М., АЙРИС ПРЕСС, 2008 г.
17. О.А. Соломенникова «Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством». М., Мозаика-Синтез, 2008 г.
18. М.Ю.Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду» Скрипторий 2003 2015г.
19. Н.Г.Барсукова Н.Б.Вершинина, В.М.Суворова, Н.Г.Фролова Музыка в детском саду Волгоград 2013г.
20. А.Н. Чусовская «Времена года» Сценарии праздников и выпускных утренников в ДОУ» Аркти 2013г.
21. М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» Мозайка- Синтез 2008г.
22. М.Б.Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду» Мозайка- Синтез 2008г.
23. Н.Зарецкая «Сценарии праздников для детского сада» 2011г.
24. Е.Ю.Дрожжина, М.Б.Снежкова «Обучение дошкольников современным танцам» Центр педагогического обучения 2012г.
25. С.В.Крупа-Шушарина Хрестоматия песенок-скороговорок и песенок –вокализов Феникс 2013г.
26. Олиферова «Подружись с песенкой» Воспитание дошкольника 2010г.
27. О.Замуруева «Развиваем музыкальный и ритмический слух» Феникс 2015г.
28. А. Кудряшова «Песни для детей» Феникс 2012г.
29. А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская Детство с музыкой 2013г.
30. Е.А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития» Просвещение 2003г.
31. Т.А.Затямина «Музыкальная ритмика» Глобус 2009г.
32. Г.Вихарева «Пёстрые странички» Песни и развлечения для самых маленьких «Детство – Пресс» 2003г.
33. Образцова Т.Н. Музыкальные игры для детей: ИКТЦ «Лада», Гамма Пресс 2000г.
32. Спящая красавица. Детская библиотека «Росмэн», Москва 2017 г.
33. Дюймовочка. . Детская библиотека «Росмэн», Москва 2017 г.
34. 7 лучших сказок малышам.
35. Огниво. Издательский дом «Проф-Пресс» Ростов-на-Дону 2015 г.
36. Русские сказки малышам. Издательский дом «Проф-Пресс» Ростов-на-Дону 2016 г.

37. Царевна-Лягушка. Издательский дом «Проф-Пресс» Ростов-на-Дону 2017 г.
38. Бременские музыканты. Издательский дом «Проф-Пресс» Ростов-на-Дону 2016 г.
39. Детские классики. Борис Заходер. Москва 2017 г.
40. Крошка-Енот. Детская библиотека «Росмэн», Москва 2017 г.
41. Сказки малышам. Москва. Умка 2016 г.
42. Книжка-пазлы «Животные жарких стран».
43. Книжка-пазлы «Ферма».
45. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Бармалей.
46. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. 8 загадок.
47. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Айболит и воробей.
48. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Телефон.
49. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Чудо –дерево.
50. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Краденное солнце.
51. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Муха – цокотуха.
52. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Путаница.
53. Серия «Книжки - картонки» Корней Чуковский. Федорино горе.
54. Серия «Книжки - картонки» читаем детям. Кот в сапогах.
55. Серия «Книжки - картонки» читаем детям. Кот и петух
56. Тесты для дошкольников.
57. Веселые уроки «Школа фантазеров»

#### Образовательная область «Физическое развитие»

1. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 1987 г.
2. Глазырина Л.Д. Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000 г.
3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Мозаика-Синтез, 2009 г.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Мозаика-Синтез, 2009 г.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2009 г.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Мозаика-Синтез, 2009 г.

#### Используемые пособия по реализации Программы части, формируемой участниками образовательных отношений

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. ООО «Издательство « Детство -Пресс», 2013. – 144 с.
2. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» 2009 год.
3. Региональный компонент «Люби и знай родной свой край».

#### Периодические издания:

1. Журнал «Управление ДОУ», 2004 – 2017 гг.
2. Журнал «Дошкольное воспитание», 1991 – 2016 гг.
3. Журнал «Воспитатель ДОУ», 2007 – 2017 гг.

А также имеется доступ к Интернет ресурсам:

- \* <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
- \* <http://www.uznai-prezidenta.ru/> - Детский сайт Президента Российской Федерации
- \* <http://www.en.edu.ru> – Естественнонаучный образовательный портал

- \* <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
- \* <http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
- \* <http://www.school-collection.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- \* <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- \* <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей
- \* <http://menobr.ru/>- Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений
- \* <http://katalog.iot.ru>- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
- \* <http://www.obruch.ru>- Журнал Обруч
- \* <http://www.dovosp.ru>- Журнал Дошкольное воспитание
- \* <http://www.ivalex.vistcom.ru>- Сайт «Всё для детского сада»
- \* <http://doshkolnik.ru/scenary.php>- Дошкольник RU
- \* <http://teramult.org.ua/>- Сайт «Старые мультфильмы»

Всего за 2014 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступило в основной фонд 47 экземпляров, за 2015 год – 84 экземпляров (методические пособия, дидактические и наглядные материалы), за 2017 год в библиотечный фонд поступило 12 экземпляров художественной литературы.

В 2017 году библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №4 п. Переволоцкий» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В 2018 год в библиотечный фонд образовательного учреждения поступило в основной фонд 30 экземпляров художественной литературы.

В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 году библиотечный фонд учреждения не пополнялся из-за отсутствия финансовых средств.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы. В МБДОУ создано единое информационное пространство. Имеются и эффективно используются: электронная почта, выход в Интернет. На сайте располагается информация о деятельности учреждения, исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Сайт оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления. В МБДОУ информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах и в приёмных группах имеются информационные стенды: «Для вас, родители», «Безопасность в детском саду».

**ВЫВОД:** В 2022 году библиотечный фонд учреждения не пополнялся из-за отсутствия финансовых средств. В 2023 году необходимо обновить и пополнить методическими изданиями, художественной литературой, электронными учебными изданиями и мультимедийными ресурсами.

### **1.7. Оценка качества материально-технической обеспечения.**

В МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания.

Здание МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий» типовое, двухэтажное, проектная мощность 140 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов.

В 2022г необходимо посадить деревья или кустарники на разделения участков.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным залом, оборудовано 6 групповых комнат, 6 спальных комнат, кабинет медицинской профилактики. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинской сестрой закрепленной ЦРБ ГБУЗ «Переволоцкая районная поликлиника». Основной вид медицинской деятельности детского сада - оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	6
Кабинет медицинской профилактики	1

### Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: Пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор, экран, ноутбук, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: шведская стенка, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, фитболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	Стол, стулья. Ноутбук, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир), цветной принтер. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий», парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов. Пополнение методического кабинета дидактическими куклами (7 шт.), дидактическими пособиями (магнитные истории, настольные игры, викторины)

Групповые помещения:

Экологический уголок со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и

погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), фигурки животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.

Уголок экспериментально - исследовательский: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, ( настольно печатные игры по ОБЖ «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)

Краеведение: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, познавательная литература; тематический материал; Российская символика (герб, флаг).

Уголок изобразительной деятельности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики.

- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;

- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украсть матрешку» и т.п.

Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Литературный уголок: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Уголок математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги - головоломки, задачки, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Уголок сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застешки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Уголок здоровья и физического развития:

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке ( бадминтон и т.д.).

Уголок самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.);оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский

транспорт (автобус, машина);

В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);

В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, ферму, кафе, аптеку.

В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад №4 п.Переволоцкий». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 - часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел.100%
1.8.1	Высшая	1 человек10%
1.8.2	Первая	9 человек 90%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	291 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 115 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 9/90% больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 1/10 %.

100% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 10% из них, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации, 90 % из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

4/40% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «от10-20лет», 6/60% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «выше 20лет».

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило

100%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог - психолог, учитель-дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 80,6 м<sup>2</sup>, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня компетентности педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- оснащение развивающей среды групп согласно требованиям ФГОС.

В ДОУ проведен капитальный ремонт крыши с 14.06.2022г. – 30.08.2022г. С 01.09.2022г. по 01.03.2023г. в ДОУ приостановлена деятельность в связи с аварийным состоянием здания

( Постановление администрации Переволоцкого района Оренбургской области № 724-п от 29.08.2022г. С 02.03.2023г. продление приостановления деятельности по 01.03.2024г.

( Постановление администрации Переволоцкого района №123-п от 01.03.2023г.)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4 п.Переволоцкий»:

Е.И.Чудаева